

Trener, czyli kto?

Moduł: „Metodyka nauczania osób dorosłych” w ramach projektu „Informacja dla obywateli – Cybernawigatorzy w bibliotekach”.



“Publikacja została sfinansowana ze środków pochodzących z darowizny Departamentu Stanu USA. Zawarte w niej opinie, stwierdzenia i konkluzje wyrażają przekonania autora/autorów i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Departamentu Stanu USA”.

Osoba dorosła:

- posiada duże doświadczenie życiowe,
- ma określony zasób wiedzy,
- ustalony schemat myślenia,
- ustalony system wartości.

Rola trenera:

- animacja,
- doradztwo,
- wspieranie osób dorosłych w ich działalności.

Trener jest **PARTNEREM**:

- pomaga organizować pracę,
- wspiera, gdy pojawią się problemy.

Zasady obowiązujące trenera:

- partnerskie traktowanie uczniów-seniorów,
- szacunek dla ich własnych poglądów,
- szacunek dla ich systemów wartości,
- unikanie pouczania,
- unikanie proponowania gotowych rozwiązań,
- pobudzanie do refleksji,
- pomoc wówczas, gdy osoba ucząca się faktycznie tego oczekuje.

Kompetencje niezbędne do pracy z osobami dorosłymi:

- komunikatywność,
- asertywność i cierpliwość,
- wytrwałość,
- znajomość psychologii człowieka starszego,
- umiejętność kreowania nowych przestrzeni edukacyjnych oraz nowych metod kształcenia.

**Aktywizacja osób dorosłych,
praca z nimi
„ma z jednej strony pomagać
w akceptacji niektórych problemów,
z drugiej zaś pomagać w ich
przezwyciężaniu„**