

Gotowi do odbioru - gotowi do nadawania.

Kompetencje informacyjne i medialne  
na co dzień

Ewa Rozkosz

biblioteka **z wizją**



<http://goo.gl/HGX6P>  
CC BY SA

**Kompetencje informacyjne  
i medialne zamknięto  
w sejfie. Nie pasują do  
bibliotecznego wzorca...**

**Pomóżcie mi otworzyć sejf.  
Aby złamać szyfr musimy  
znaleźć 10 przykładów  
źródeł informacji  
„niebibliotecznej”.**

# Kompetencje informacyjne i medialne

# Katalog kompetencji informacyjnych i medialnych

- I. Korzystanie z informacji
- II. Relacje w środowisku medialnym
- III. Język mediów
- IV. Kreatywne korzystanie z mediów
- V. Etyka i wartości w komunikacji i mediach
- VI. Bezpieczeństwo w komunikacji i mediach
- VII. Prawo w komunikacji i mediach
- VIII. Ekonomiczne aspekty działania mediów

[www.cyfrowaprzyszlosc.pl/katalog-kompetencji](http://www.cyfrowaprzyszlosc.pl/katalog-kompetencji)

## Prezentowanie

- umie obsługiwać narzędzia do synchronicznego prezentowania treści (prezentacje on-line w czasie rzeczywistym).

**- umie obsługiwać narzędzia do asynchronicznego prezentowania treści (prezentacje multimedialne on-line i off-line).**

- umie obsługiwać narzędzia do prowadzenia zbiorowej komunikacji on-line z wykorzystaniem dźwięku i wideo.

- umie prezentować treści na blogu, publikować za pomocą narzędzi do kolektywnego tworzenia treści;

np. umie w grupie przygotować prezentację treści za pomocą systemu typu wiki oraz zakładać i moderować dyskusje sieciowe za pomocą listy dyskusyjnej, forum oraz serwisów społecznościowych.

- wie, jakie są podstawy pracy dziennikarskiej w internecie i potrafi po wcześniejszym przygotowaniu publikować treści na temat życia w społeczności lokalnej;

**np. wie, czym jest „dziennikarstwo obywatelskie” i próbuje działać jako dziennikarz obywatelski.**

**- umie tworzyć proste archiwa cyfrowe złożone ze zdigitalizowanych materiałów.**

## Wyszukiwanie informacji

- wie, że wyszukiwanie informacji wymaga odpowiednich umiejętności.
- wie, że trzeba dokładnie formułować zapytania informacyjno-wyszukiwawcze.
- umie skorzystać z podstawowych technik wyszukiwania w źródłach tradycyjnych oraz elektronicznych.
- umie zastosować proste hasła osobowe, przedmiotowe, wpisuje zapytania informacyjno-wyszukiwawcze w wyszukiwarkach, encyklopediach.
- rozumie, że wynik wyszukiwania zależy od tego, jak będzie sformułowane zapytanie informacyjno-wyszukiwawcze
- rozumie konsekwencje, jakie może mieć opieranie swoich decyzji na niepełnych lub nieaktualnych informacjach.**



**Czy kompetencje informacyjne i medialne to tylko sprawne korzystanie z technologii?**

## Działania/zachowania informacyjne

- określam, czego potrzebuję
- znajduję to
- poddaję swoje znalezisko ocenie
- organizuję swoje zdobycze
- wykorzystuję je etycznie
- oceniam sposób działania i rezultaty



# Oceńmy zachowania informacyjne



<http://goo.gl/8h5Gw>  
CC BY

## Tomek, grafficiarz

Tomek postanawia namalować graffiti z wizerunkiem Boba Marleya. Znajduje „legalną” ścianę. W Internecie wyszukuje okładkę ostatniego albumu Boba, pobiera ją, drukuje, a następnie wiernie odtwarza na miejskim murze.

Wyszło świetnie!

**JAK OCENIĆ SPOŁECZNE  
I EKONOMICZNE SKUTKI  
WYKORZYSTANIA INFORMACJI**



<http://goo.gl/Dl6RX>  
CC BY

## Miyoshi, matka niemowlęcia

Miyoshi pojechała do hipermarketu. Kupiła duży zapas pieluch w potężnych opakowaniach. Reklama na stoisku z artykułami dla niemowląt sugerowała niższą cenę. Po powrocie do domu Miyoshi wzięła kalkulator i policzyła. Okazało się, że nie opłaca się kupować dużych opakowań. Tak łatwo dała się nabrać reklamie.

**JAK NIE ULEGAĆ**  
**MANIPULACJI**  
**KRYTYCZNIE ODBIERAJĄC**  
**INFORMACJĘ**



## Lisa, emerytka

Imieniny Lisy obchodzone są hucznie. W tym roku Lisa również miała wielu gości. Co więcej po raz pierwszy opublikowała zdjęcia z imprezy w serwisie „X”. A wszystko to dzięki zajęciom komputerowym w bibliotece.

Nie wszyscy goście Lisy byli z tego zadowoleni.

<http://goo.gl/TtzQn>  
CC BY SA

biblioteka **z wizją**

**JAK CHRONIĆ SWÓJ I INNYCH  
WIZERUNEK  
W SIECI**

# Nasze pomysły



# Edukacja informacyjna i medialna (EIM) w bibliotece

## Kompetencja:

- krytyczne korzystanie z informacji i mediów

## Tworzymy:

- 5 różnych historii
- 5 różnych pomysłów dla biblioteki publicznej



**Pomysły są Wasze, teraz czas  
na działanie...**