



BibliotekaSuska  
im. dra Michała Zmigrodzkiego

# Biblioteka Suska im. dra Michała Zmigrodzkiego w Suchej Beskidzkiej

## ZACZNIJ się LICZYĆ – Ekonomia dla najmłodszych

Chcesz dowiedzieć się  
więcej i zrobić coś  
podobnego?

Skontaktuj się z nami!

Wojciech Gach

e-mail:

w.gach@bibliotekasuska.pl

tel.: 33 874 22 47

www.bibliotekasuska.pl

fb: Biblioteka Suska

Dzieci od najmłodszych lat uczestniczą w gospodarce rynkowej, mimo to na temat ekonomii niewiele mogą dowiedzieć się w szkole. Tymczasem, odpowiednio wcześnie rozpoczęta edukacja ekonomiczna pozwala wystrzec się wielu błędów przy podejmowaniu ekonomicznych decyzji w dorosłym życiu. Warsztaty ekonomiczne dla najmłodszych „ZACZNIJ się LICZYĆ” organizowane przez Bibliotekę Suską to cykl spotkań, w których biorą udział uczniowie III klasy szkoły podstawowej. Zajęcia w formie zabawy przekazują dzieciom podstawowe zasady działania gospodarki rynkowej, wiedzę na temat oszczędzania, inwestowania i funkcjonowania banków a także ułatwiają przyswojenie podstawowych pojęć ekonomicznych. Dzięki wiedzy zdobytej na zajęciach dzieci stają się świadomymi konsumentami, mogą wraz z rodzicami brać udział w planowaniu rodzinnego budżetu i mądrze zarządzać swoim kieszonkowym, a liczenie traktują, nie tylko jako czynność arytmetyczną, ale umiejętność powiązaną ściśle z życiem codziennym.



### DLA KOGO?

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów szkół podstawowych. Podstaw ekonomii można z powodzeniem uczyć już dziesięciolatków. W tym wieku dzieci już doskonale radzą sobie z rachunkami, a wiele z nich dysponuje już swoim kieszonkowym.

### NASZE DZIAŁANIE – KROK PO KROKU

Warsztaty ekonomiczne „ZACZNIJ się LICZYĆ” to pięć trzygodzinnych spotkań:

1. Historia pieniądza. Dzieci poznają pojęcie barteru, uczestniczą w bezgotówkowych transakcjach i negocjacjach wymieniając między sobą różne towary. Zwiedzają także wystawę „Historia pieniądza” w lokalnym muzeum.
2. Jak funkcjonuje rynek? Warsztaty poświęcone pojęciom popytu i podaży. Dzieci uczestniczą w aukcjach, sprzedają i kupują produkty między sobą. Poprzez bezpośrednie uczestnictwo poznają mechanizm kształtowania się cen.
3. Jak planować wydatki? Dzieci wcielają się w role rodzin o losowo określonych dochodach i wydatkach, które muszą ponieść (czynsz, prąd, gaz, indywidualne potrzeby). Zadaniem uczestników jest stworzenie budżetu domowego.
4. Wizyta w banku. Dzieci uczą się jak mądrze oszczędzać, czym zajmuje się bank i czym są kredyty i odsetki.
5. Konkurs wiedzy i turniej planszowych gier ekonomicznych, wręczenie dyplomów „Mistrza Ekonomii”.

### NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ – NASZE RADY:

Najlepszą formą edukacji dla dzieci jest nauka poprzez zabawę, wiedza zdobywana „przy okazji”. Poprzez bezpośrednie doświadczenie dzieci mogą przyswoić i zrozumieć nawet najbardziej złożone mechanizmy ekonomiczne, które podane w formie wykładu mogłyby je co najwyżej zniechęcić. Warto zadbać również o atrakcyjną oprawę zajęć. Ciekawa fabuła, mnogość rekwizytów, bogata scenografia i darmowe gadżety to wszystko sprawi, że dzieci wciągną się w zabawę, zupełnie zapominając, że właśnie czegoś się uczą.