

Biblioterapia i inne zajęcia ... dla osób niepełnosprawnych

Chcesz dowiedzieć się
więcej i zrobić coś
podobnego?

Skontaktuj się z nami!

Anna Orlikowska

e-mail: orlana@wp.pl

tel.: 668 113 370

www.mbpbrusy.pl

Biblioteka rozwija współpracę ze środowiskiem lokalnym i rozszerza zakres usług kierując je do różnych grup społecznych. Ważnym elementem planu rozwoju naszej placówki jest ułatwienie dostępu do biblioteki osobom starszym i niepełnosprawnym. Specyfika potrzeb i oczekiwań osób niepełnosprawnych wymaga inicjowania i realizowania wielu działań, które chronią te osoby przed bezradnością, stwarzają im warunki do rozwoju, motywują do aktywności, dzięki temu następuje wyrównywanie szans i integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem.

Do tej pory prowadziliśmy zajęcia dla 8 dzieci niepełnosprawnych z Zespołu Edukacyjno-Terapeutycznego przy Szkole Podstawowej w Brusach. Z chwilą powstania w Brusach Warsztatu Terapii Zajęciowej rozpoczęliśmy współpracę – wspólnie organizujemy zajęcia.

Wśród uczestników zajęć biblioterapeutycznych są uczestnicy WTZ w Brusach, terapeuci i rehabilitanci oraz seniorzy. Celem spotkań jest przybliżanie postawy tolerancji i akceptacji innych. Zajęcia biblioterapeutyczne polegają na czytaniu i słuchaniu odpowiednio dobranych książek i fragmentów utworów literackich. Uczestnicy mają możliwość wyrażenia swoich emocji poprzez rozmowę, ekspresję teatralną i zabawy muzyczno – ruchowe.

Od 2012 r. rozpoczęliśmy współpracę z 8 osobami niepełnosprawnymi z kółka rękodzieła ze Szkoły Specjalnej w Czersku. Na spotkaniach wymieniamy się doświadczeniami w zakresie robienia witraży, szydełkowania i innych zajęć. W najbliższym czasie planujemy zorganizować warsztaty z orgiami dla osób niepełnosprawnych w Szkole Specjalnej w Czersku.



DLA KOGO?

Osoby niepełnosprawne:

8 dzieci z Zespołu Edukacyjno-Terapeutycznego przy Szkole Podstawowej w Brusach;

25 osób z Warsztatu Terapii Zajęciowej w Brusach;

9 osób z kółka rękodzieła ze Szkoły Specjalnej w Czersku.

Średni wiek uczestników - 30 lat.

Wszyscy uczestnicy naszych działań to osoby

niepełnosprawne umysłowo z upośledzeniem lekkim

i znacznym.

NASZE DZIAŁANIE – KROK PO KROKU

Pierwszym etapem organizacji zajęć biblioterapeutycznych jest rozmowa z terapeutami w celu zdiagnozowania problemów, określenia co jest największym problemem u uczestników, na co zwrócić uwagę podczas zajęć. Następnie szukamy odpowiedniej lektury, która jest związana z omawianą sytuacją.

Podczas zajęć czytane są fragmenty tekstu lub krótkie opowiadania dzięki którym uczestnicy identyfikują się z bohaterem i żywo reagują na usłyszany tekst. Chętnie dyskutują o tym co jest dobre, a co złe w zachowaniu bohatera. Prowadząc zajęcia kładziemy nacisk na to, by uczestnicy zajęć potrafili dostrzec w swoim dotychczasowym zachowaniu rzeczy, które warto poprawić i rozumieli dlaczego warto to zrobić. Wyzwaniem jest to, że niekiedy trzeba więcej spotkań, aby wyeliminować złe nawyki. Etapem kończącym każde spotkanie jest ocena zajęć przez uczestników oraz prowadzącego – mamy na to fajny sposób - każdy wybiera „buźkę”, która określa jego samopoczucie po zajęciach.

NA CO ZWRÓCIĆ UWAGĘ – NASZE RADY:

Największym sukcesem tych zajęć jest pozytywne samopoczucie uczestników zajęć jak i samego prowadzącego.

Dzięki zajęciom lepiej poznajemy uczestników, ich problemy, a także zainteresowania czy ukryte talenty.