



program rozwoju bibliotek

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności jest partnerem Fundacji Billa i Melindy Gates w przedsięwzięciu, które ma ułatwić polskim bibliotekom publicznych dostęp do komputerów, Internetu i szkoleń. Program Rozwoju Bibliotek w Polsce jest realizowany przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.



Spółeczeństwo
wiedzy
w akcji

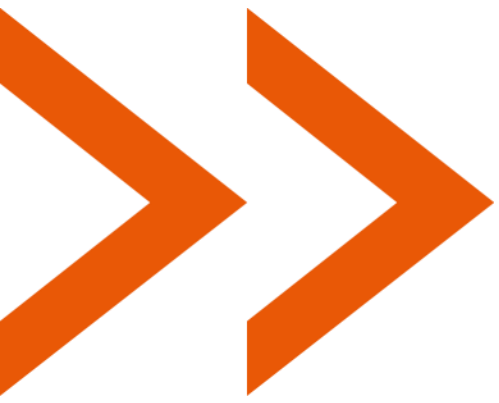
„Po pierwsze, u podstaw nowoczesnej edukacji musi leżeć założenie, że każdy uczeń (student, słuchacz) ma w każdej chwili dostęp do niezmiernych zasobów informacji dostępnej w Internecie i może, więcej – powinien z niej w pełni korzystać, ale nie przez jej skopiowanie bez zrozumienia, ale przez wydobywanie z niej wiedzy.

Po drugie, człowiek wobec niezmiernych zasobów informacji dostępnej w Internecie nie może dłużej być sam – musi współpracować z innymi ludźmi nad wydobywaniem użytecznej wiedzy.

Dlatego głównym celem edukacji powinno być nauczanie umiejętności współpracy ludzi różnych zawodów, branż, kultur, narodowości, doświadczeń współpracy - w szczególności współpracy przez Internet.”

(fragment artykułu o [społeczeństwie wiedzy](#)

Prof. Dr hab. Inż. Wojciech Cellary jest Kierownikiem Katedry Technologii Informacyjnych Akademii Ekonomicznej w Poznaniu)



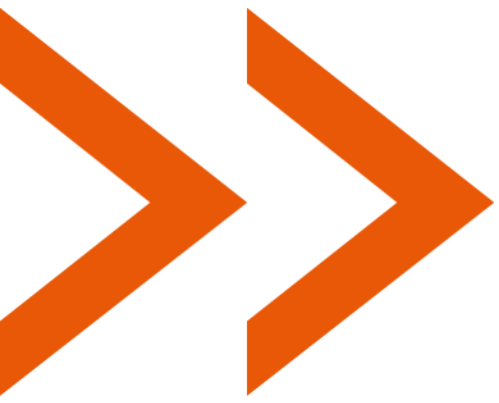
**Każdy uczeń (student, słuchacz)
ma w każdej chwili dostęp do
niezmierzonych zasobów informacji
dostępnej w Internecie i może, więcej –
powinien z niej w pełni korzystać, ale nie
przez jej skopiowanie bez zrozumienia,
ale przez wydobywanie z niej wiedzy.**

DOSTĘP

Człowiek wobec niezmiernych zasobów informacji dostępnej w Internecie nie może dłużej być sam – musi współpracować z innymi ludźmi nad wydobyciem użytecznej wiedzy.



CO MAM
ZROBIĆ
Z TĄ
INFORMACJĄ ?



Dlatego głównym celem edukacji
powinno być nauczenie umiejętności
współpracy ludzi różnych zawodów,
branż, kultur, narodowości, doświadczeń
współpracy - w szczególności
współpracy przez Internet.

WSPÓŁPRACA

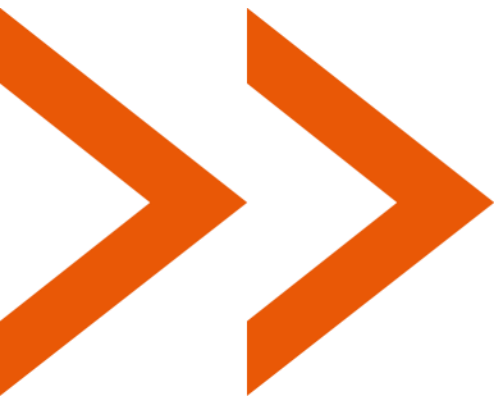




Podczas warsztatów toczyliśmy dyskusję nad zacytowanym wcześniej fragmentem artykułu.

- zastanawialiśmy się szczególnie nad terminem **współpraca**,
- poszukiwaliśmy **przykładów z własnego życia**, kiedy współpraca jest potrzebna,
- zastanawialiśmy się czy podczas studiów wymaga się od nas współpracy i **jak to przebiega**,
- podawaliśmy przykłady z własnego życia pokazujące **współpracę przez Internet**,
- uznaliśmy, że aby dobrze współpracować potrzebne są **kompetencje** takie jak np.: umiejętność jasnej komunikacji, wrażliwość na potrzeby drugiej strony, umiejętność słuchania, świadomość różnic kulturowych/społecznych,

WIEDZA W PRAKTYCE



Michał Kuśnierz i Anna Paszko ze [SKIN „Palimpsest”](#) opowiedzieli o własnej inicjatywie - oferują możliwość poprowadzenia warsztatów z wyszukiwania informacji w bazach danych. Ich oferta jest dostępna w ramach nowej platformy edukacyjno-animacyjnej [Wspólny Lublin](#), o której opowiedziała nam Monika Czapka.

Dzięki temu mieliśmy gotowe *case study*. Zastanawialiśmy się nad tym:

- jakie **umiejętności i wiedzę** należy posiadać aby móc zaoferować innym możliwość współpracy, poprowadzenia jakichś zajęć,
- szukaliśmy czynników, które **motywują** nas do takiego działania,
- myśleliśmy **jak informować** o naszej ofercie aby była zrozumiała i zachęcająca,
- szukaliśmy konkretnych **osobistych korzyści** płynących z takiego działania.

1. PODZIAŁ NA GRUPY

2. PRACA – 20 min.

3. PREZENTACJA
– 5 min.



Każda grupa miała za zadanie:

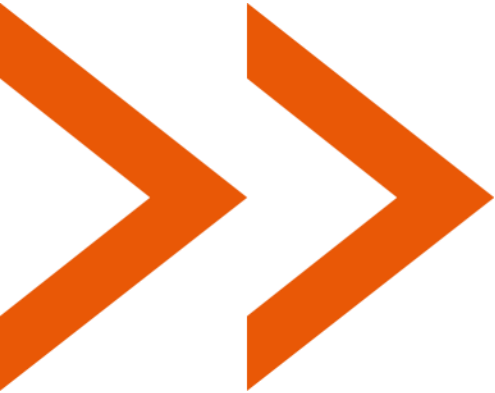
- wymyślić **co mogłaby zaoferować** – zajęcia, warsztaty, zorganizowanie akcji,
- należało wziąć pod uwagę to, **w czym jesteśmy dobrzy**, co potrafimy wspólnie zrobić,
- pomysł musiał dotyczyć **dzielenia się wiedzą**,
- oferta musiała brać pod uwagę współpracę **z biblioteką publiczną**.

Przez **20 minut** pięć kilkusobowych zespołów pracowało nad swoimi pomysłami.

Dodatkowa **1 minuta** służyła decyzji, kto z zespołu i w jaki sposób zaprezentuje pomysł.

Wymyśliliśmy:

- projekt **ZNAJDŹ SIĘ W BIBLIOTECE**, który oferuje różnorodne formy zajęć (od kursów językowych do kursów korzystania z Internetu) – *Toruń + Wrocław*
- projekt **SZYBKIE RANDKI Z KSIĄŻKĄ** – popularyzujący książkę i ofertę biblioteki w zabawny i luźny sposób – *Warszawa*
- projekt **POPRAWCZAK – FILMY DLA POPRAWY** – pomysł na pracę z grupą młodzieży z ośrodka wychowawczego poprzez edukację filmową – *Lublin*
- **BĄDŹ SAMODZIELNY** to pomysł na uczenie maturzystów, jak korzystać z akredytowanych i pewnych źródeł wiedzy (pomocne przy prezentacjach maturalnych) – *Lublin*
- **KURS SZYBKIEGO CZYTANIA** to możliwość wzbogacenia oferty biblioteki i jej promocji podczas Tygodnia Bibliotek - *Lublin*



Każda grupa miała 5 minut na prezentację swojego pomysłu.

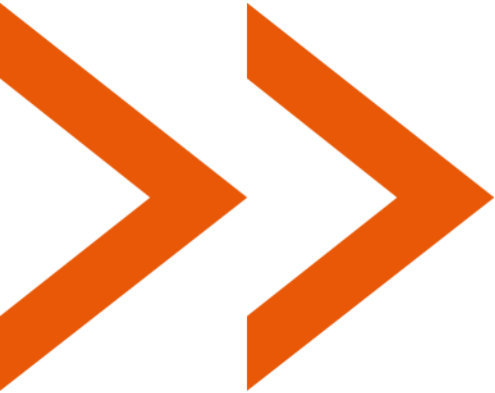
Dorota Kostowska z [FRSI](#) prowadząca warsztat skomentowała każdy z pomysłów, wskazała na jego plusy i minusy.

Dobrze jeśli projekt:

- to konkretny pomysł
- ma dobry, komunikujący tytuł
- opiera się na prostym i możliwym do zrealizowania pomysle
- zawiera przemyślany podział zadań – koło naukowe /biblioteka publiczna
- bazuje na tym co potrafimy i wiemy
- ma przemyślaną grupę docelową
- bierze pod uwagę możliwości współpracy z dodatkowymi instytucjami
- uwzględnia finanse potrzebne do realizacji
- nie pomija kwestii prawnych, o których warto wiedzieć realizując dany pomysł
- zawiera sposoby na promocję pomysłu

Warto uważać na:

- potrzeby grupy docelowej – czy znamy? skąd?
- niekonkretny pomysł
- tytuł – niech nie wyklucza, nie etykietkuje
- zapał i motywacja są ważne ale nie zastąpią planowania





Konkurs

Spółczerństwo
wiedzy
w akcji

Konkurs adresowany jest **do studentów bibliotekoznawstwa i informacji naukowej zrzeszonych w Kołach Naukowych**, których przedstawiciele wzięli udział w [Kongresie Kół Naukowych Studentów Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa "Co i jak studiujemy - poszukiwanie tożsamości studenta INiB"](#), w dniach 12-13 maja 2011 r. na Uniwersytecie Marii – Curie Skłodowskiej w Lublinie oraz do bibliotekarzy/bibliotekarek z bibliotek publicznych.

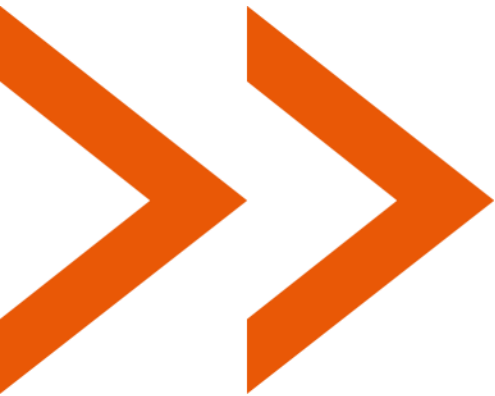
Do udziału w projekcie mogą zgłaszać Zespoły złożone z:

- studentów zrzeszonych w Kole Naukowym mających pomysł na zorganizowanie i przeprowadzenie działania społeczno-edukacyjnego we współpracy z biblioteką publiczną
- bibliotekarza/bibliotekarki, który/która zdecyduje się wesprzeć Koło Naukowe w realizacji takich działań.

Pełna informacja o konkursie –
www.biblioteki.org/konkursy

Etapy konkursu i realizacji projektu:

- do 30 czerwca 2011 r.
konkurs dotacyjny – nadsyłanie projektów
- do 15 lipca 2011 r.
ogłoszenie wyników konkursu
- od 15 do 30 lipca 2011 r.
podpisanie umów z bibliotekami (i Kołami)
- od 15 lipca do 30 listopada 2011 r.
realizacja działań przez Zespoły
- do 19 grudnia 2011 r.
rozliczenie dotacji i podsumowanie projektu



dziękuję

warsztaty prowadziła
Dorota Kostowska

Kontakt

Magdalena Kubecka

tel. 022 579 14 35

tel. kom.: 722 002 015

e-mail: magdalena.kubecka@frsi.org.pl