

The image features a solid orange background with several white, angular, geometric shapes that resemble stylized arrows or chevrons pointing towards the right. These shapes are arranged in a staggered, overlapping pattern. In the lower right quadrant, the text 'Program Rozwoju Bibliotek' is written in a clean, white, sans-serif font, stacked in three lines.

Program
Rozwoju
Bibliotek



Program Rozwoju Bibliotek

Warszawa, 2009

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności jest partnerem Fundacji Billa i Melindy Gates w przedsięwzięciu, które ma ułatwić polskim bibliotekom publicznym dostęp do komputerów, internetu i szkoleń. Przedsięwzięcie to – Program Rozwoju Bibliotek – jest prowadzone w ramach międzynarodowego programu „Global Libraries”. Program w Polsce jest realizowany przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, utworzoną przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności.



POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

FRSI FUNDACJA
ROZWOJU
SPOŁECZEŃSTWA
INFORMACYJNEGO

Jerzy **Koźmiński**

prezes Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności,
przewodniczący Rady Fundacji Rozwoju
Społeczeństwa Informacyjnego

Jacek **Wojnarowski**

prezes Fundacji Rozwoju Społeczeństwa
Informacyjnego, dyrektor Programu
Rozwoju Bibliotek

Program Rozwoju Bibliotek w Polsce ma szczególny charakter. Partnerami Fundacji Billa i Melindy Gates były z reguły rządy krajów, w których prowadzono projekt „Global Libraries”. W Polsce jest to Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności.

Ponadto realizację Programu Rozwoju Bibliotek poprzedził ponad roczny okres intensywnych przygotowań. W tym czasie zostały przeprowadzone badania społeczne, a także liczne konsultacje z ekspertami i praktykami z różnych dziedzin. Zbudowany od podstaw kilkunastoosobowy zespół wypracował model i szczegóły Programu. Powstał projekt, który nie tylko ma poprawić dostęp mieszkańców małych miejscowości do nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, ale szczególnie nacisk kładzie na wykorzystanie zdolności i kompetencji ludzi, wzmacnianie i rozwijanie ich umiejętności.

I wreszcie, w tym samym czasie został zainicjowany rządowy projekt modernizacji gminnych bibliotek publicznych Biblioteka+. Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego Bogdan Zdrojewski zlecił jego realizację Instytutowi Książki. Obydwa programy skierowane do bibliotek będą się uzupełniać i wzajemnie wzmacniać. Wola ścisłej współpracy w tym zakresie została potwierdzona w porozumieniu podpisanym pomiędzy Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego a Prezesem Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Jeszcze przed swoją inauguracją Program Rozwoju Bibliotek zyskał szerokie poparcie. Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego zawarła porozumienia o współpracy między innymi z Biblioteką Narodową, Stowarzyszeniem Bibliotekarzy Polskich, Urzędem Komunikacji Elektronicznej. Swoją życzliwość i zaangażowanie zadeklarowały władze centralne i samorządowe, instytucje środowiska bibliotecznego, liderzy sektora pozarządowego, znane postaci ze świata nauki, sztuki, gospodarki i mediów.



Polska wobec Europy

	Polska	Unia Europejska	
Korzystanie z internetu	48%	60%	<i>Eurostat</i>
Dostęp do szerokopasmowego internetu (odsetek gospodarstw domowych)	13%	23%	<i>Eurostat</i>
Udział wydatków na kulturę w budżecie gospodarstw domowych	4,1%	4,5%	<i>Eurostat</i>
Odsetek czterolatków objętych edukacją	36%	86%	<i>Eurostat</i>

Polska wieś wobec miasta

	Wieś	Miasta powyżej 500 tys. mieszkańców	
Korzystanie z usług multimedialnych			
Korzystanie z internetu	23%	60%	<i>Diagnoza Społeczna 2007</i>
Dostęp do internetu w domu	15%	58%	<i>Diagnoza Społeczna 2007</i>
Czytelnictwo i udział w kulturze			
Odsetek osób, które przeczytały w ciągu roku co najmniej jedną książkę	27%	57%	<i>OBOP dla Biblioteki Narodowej, 2008</i>
Odsetek gospodarstw domowych, które mają co najmniej 50 książek	32%	69%	<i>Diagnoza Społeczna 2007</i>
Uczestnicy imprez kulturalnych na 1000 mieszkańców	483	1077	<i>Główny Urząd Statystyczny</i>
Czytanie dzienników ogólnopolskich	31%	58%	<i>Polskie Badanie Czytelnictwa 2008</i>
Edukacja dzieci i młodzieży			
Korzystanie ze żłobków i przedszkoli wśród dzieci w wieku 0-6 lat	12%	26%	<i>Diagnoza Społeczna 2007</i>
Kontynuowanie nauki w grupie 20-24 lata	49%	80%	<i>Diagnoza Społeczna 2007</i>



Anna **Streżyńska**

prezes Urzędu Komunikacji Elektronicznej

Szanowni Państwo,

nie ma alternatywy: musimy mieć dostęp do nowoczesnych narzędzi informacyjnych i komunikacyjnych, aby w pełni uczestniczyć w życiu gospodarczym i społecznym. Rozpowszechnienie technologii informacyjnych pobudza rozwój cywilizacyjny społeczeństw i przyspiesza osobisty rozwój ludzi. Bez dostępu do telefonu, komputera, internetu jesteśmy skazani na wykluczenie cyfrowe i narażeni na wykluczenie społeczne.

*Bez nowych technologii informatycznych
nie ma życia i nowej pracy.*

*(uczeń gimnazjum i stypendysta Funduszu Lokalnego Masywu
Śnieżnika, Bystrzyca Kłodzka)*

W porównaniu z Europą cyfrowy rozwój Polski jest znacznie opóźniony. Pod względem dostępu do technologii teleinformatycznych i umiejętności ich wykorzystywania polskie społeczeństwo plasuje się na ostatnich miejscach wśród krajów członkowskich. Dodatkowo, w samej Polsce stale pogłębia się podział cyfrowy pomiędzy miastem i wsią. Mieszkańcy małych miejscowości mają nie tylko ograniczony dostęp, ale – co jest zjawiskiem szczególnie niepokojącym – nie odczuwają potrzeby korzystania z nowoczesnych narzędzi informacyjnych i komunikacyjnych.

Ten stan rzeczy wymaga podjęcia jak najszybszych działań, prowadzonych wielotorowo, przez różne instytucje i środowiska. Konieczne jest zaangażowanie zarówno centralnych instytucji państwa i władz samorządowych, jak i społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych.

Po pierwsze, trzeba wprowadzać w życie plany przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu, znajdujące się w ważnych dokumentach rządowych: *Planie Informatyzacji*

Państwa i Strategii Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. Dotychczas administracja centralna nie dysponowała odpowiednimi funduszami na realizację tych planów. Obecnie dzięki środkom europejskim nie ma przeszkód, żeby przystąpić do konkretnych i energicznych działań.

Po drugie, należy zmieniać prawo – przepisy powinny zachęcać do prowadzenia inwestycji telekomunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem dostępu do szerokopasmowego internetu na terenach wiejskich. Również władze i mieszkańcy małych miejscowości muszą zaangażować się w zwiększanie dostępu do usług telefonicznych i internetowych na ich terenie.

Potrzebne są działania popularyzujące wykorzystanie technologii informacyjnych na terenach wiejskich (e-administracja, zakupy online) i podnoszenie umiejętności informatycznych obywateli. Jeśli mieszkańcy małych miejscowości będą umieli posługiwać się nowoczesnymi narzędziami komunikacyjnymi i dostrzegać płynące z tego korzyści, zostanie w nich rozbudzona potrzeba korzystania z ICT, a to pierwszy krok w cyfrowy świat.

Dlatego z nadzieją przyjmuję dwie inicjatywy: przygotowywany przez Instytut Książki program „Biblioteka+” i właśnie inaugurowany Program Rozwoju Bibliotek, który zamierza dotrzeć z nowoczesnymi narzędziami IT do najmniejszych miejscowości, a jednocześnie rozwijać kompetencje bibliotekarzy i mieszkańców w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Wykorzystując istniejący potencjał sieci bibliotek publicznych Program Rozwoju Bibliotek ma szansę znacząco zredukować podział cyfrowy między polską wsią i miastem. To ważne wsparcie wysiłków państwa, aby zwiększać możliwości rozwojowe miejsc najbardziej oddalonych nie tylko komunikacyjnie, ale przede wszystkim – cywilizacyjnie.

Życzę powodzenia.

Program Rozwoju Bibliotek

Najważniejsze informacje

Biblioteka to miejsce z potencjałem...

stabilna sieć **8500** placówek
6600 na wsi i w małych miastach

w których pracuje **9600** bibliotekarek i bibliotekarzy

bardzo dobrze wykształconych

– 41% posiada wykształcenie wyższe, 21% – pomaturalne,
którzy cieszą się społecznym zaufaniem.

Biblioteka potrzebuje impulsu do rozwoju...

- inwestycji w lokale i sprzęt teleinformatyczny,
- rozszerzenia kompetencji bibliotekarzy o umiejętności menedżerskie, informatyczne i komunikacyjne,
- funduszy na prowadzenie ponadstandardowej działalności,
- integracji środowiska i wzmocnienia całego systemu bibliotecznego,
- zrozumienia ze strony samorządów i zaangażowania mieszkańców.

Program Rozwoju Bibliotek:

- jest skierowany do bibliotek publicznych wraz z filiami we wszystkich gminach wiejskich i wiejsko-miejskich oraz w tych gminach miejskich, których liczba mieszkańców nie przekracza 20 tys.
- będzie realizowany w latach **2009-2013**
i obejmie **3350 placówek** bibliotecznych z **1120 gmin**
- oferuje: system praktycznych szkoleń, dostawy sprzętu i oprogramowania, wzmocnienie systemu bibliotecznego, pakiet działań komunikacyjnych i rzeczniczych

Dzięki Programowi Rozwoju Bibliotek:

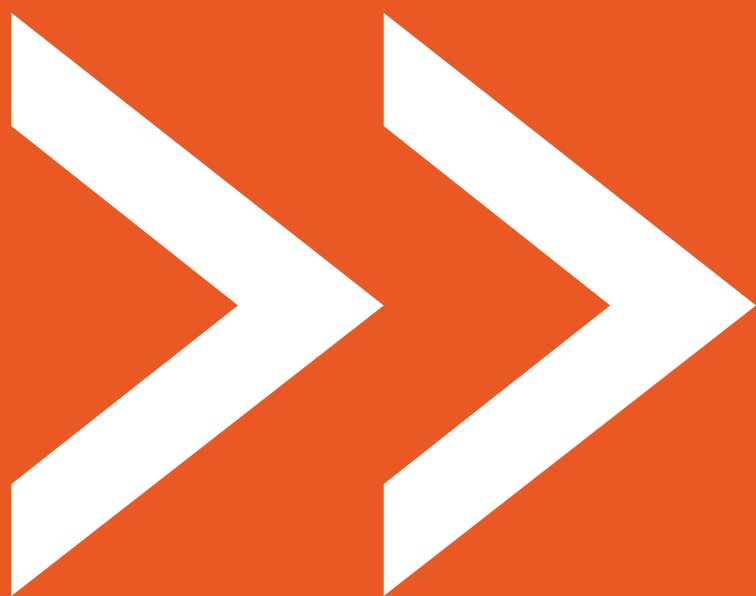
- Biblioteki w małych miejscowościach będą lepiej zaspokajać potrzeby mieszkańców.
- Bibliotekarze i użytkownicy bibliotek będą korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
- Biblioteki będą pełnić ważną rolę w rozwoju mieszkańców, lokalnych społeczności i całego kraju.

Program Rozwoju Bibliotek wspierają między innymi:

Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego z Instytutem Książki,
Biblioteka Narodowa,
Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich,
Urząd Komunikacji Elektronicznej,
Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji,
Związek Gmin Wiejskich,
Grupa Onet.pl SA,
marszałkowie i wojewodowie tworzący Regionalne Partnerstwa na rzecz Rozwoju Bibliotek,
członkowie Krajowego Partnerstwa na rzecz Rozwoju Bibliotek – znane postaci i liderzy opinii ze świata nauki, literatury, sztuki, gospodarki i mediów.

Microsoft Corporation przekaze bezpłatnie oprogramowanie dla bibliotek.







spis rzeczy

- 1. Biblioteki szansą na rozwój** _____ 11
 - 1.1. Potrzeby i oczekiwania lokalnych społeczności
 - 1.2. Placówki biblioteczne w małych miejscowościach
– stan na dziś
 - 1.3. Potencjał bibliotekarek i bibliotekarzy
- 2. Nasza propozycja – Program Rozwoju Bibliotek** _____ 19
 - 2.1. Rozwijanie kompetencji – system praktycznych szkoleń
 - 2.2. Łatwiejszy dostęp – pakiety narzędzi teleinformatycznych
 - 2.3. Integracja i wzmocnienie systemu bibliotecznego
 - 2.4. Popularyzacja idei – kampanie informacyjne i promocyjne
 - 2.5. Kalendarium działań i rezultatów
- 3. Wizja sukcesu – biblioteka jutra** _____ 25

1. Biblioteki szansą na rozwój

Przygotowując Program Rozwoju Bibliotek staraliśmy się jak najlepiej poznać sytuację polskich bibliotek publicznych we wsiach i małych miastach, sprawdzić jak funkcjonują w swoich społecznościach i jakie są wobec nich oczekiwania użytkowników – obecnych i potencjalnych. W tym celu przeprowadziliśmy szereg badań i analiz, między innymi:

- pogłębione studia przypadków 78 gmin, które składały się z wywiadów grupowych z mieszkańcami oraz wywiadów indywidualnych z bibliotekarzami, przedstawicielami władz gminnych, nauczycielami, reprezentantami lokalnych organizacji i instytucji (np. Ochotniczej Straży Pożarnej, Gminnego Ośrodka Kultury, kół gospodyń wiejskich, parafii). Badania te zostały przeprowadzone przez Uniwersytet Warszawski (zespół ekspertów pod kierunkiem prof. Anny Gizy-Poleszczuk) oraz 39 Lokalnych Organizacji Grantowych Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, współpracujących z Akademią Rozwoju Filantropii w Polsce.
- badanie ankietowe bibliotek i bibliotekarzy (łącznie 1927 wywiadów), które pozwoliły poznać infrastrukturę bibliotek, prowadzoną przez nie działalność i sytuację finansową, jak również uzyskać wskaźniki obrazujące samoocenę środowiska bibliotekarzy i jego integrację oraz uczestnictwo i postawy wobec szkoleń.
- badanie ankietowe mieszkańców wsi powyżej 13 roku życia (1327 osób), w tym 615 użytkowników bibliotek, którego wyniki pokazały postrzeganie bibliotek, wzorce korzystania i potrzeby mieszkańców wsi. Oba badania ankietowe zostały wykonane przez agencję badawczą MillwardBrown SMG/KRC.

Ekspersi przygotowali ponadto raporty dotyczące kontekstu realizacji Programu Rozwoju Bibliotek: na temat sytuacji bibliotek wojewódzkich, programów studiów bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, perspektyw rozwoju internetu szerokopasmowego na obszarach wiejskich, aplikacji internetowych, które mogą być wykorzystane w bibliotekach, programów rozwojowych realizowanych dotychczas w bibliotekach. Raporty badawcze są dostępne na stronie www.frsi.org.pl.

W dalszej części rozdziału prezentujemy wybrane informacje z badań zrealizowanych na potrzeby Programu Rozwoju Bibliotek.

1.1. Potrzeby i oczekiwania lokalnych społeczności

29,5% mieszkańców wsi i małych miast (czyli prawie 5 milionów osób) deklaruje, że w ciągu ostatnich dwunastu miesięcy odwiedziło bibliotekę publiczną co najmniej raz. Dalsze 21% miało kontakt z biblioteką w innej formie – ta grupa czytała książkę wypożyczoną z biblioteki przez kogoś innego, odwiedzała stronę internetową biblioteki, kontaktowała się telefonicznie z biblioteką lub brała udział w imprezie zorganizowanej przez bibliotekę.

Bezpośrednie i pośrednie korzystanie z bibliotek



Poza korzystaniem z księgozbioru, osoby odwiedzające bibliotekę podejmują także wiele innych aktywności: zasięgają informacji u bibliotekarzy (36%), korzystają z internetu (31%, wśród młodzieży – 61%), spotykają się z innymi ludźmi (26%), biorą udział w spotkaniach organizowanych w bibliotece (12%).

Już obecnie oddziaływanie społeczne bibliotek jest znaczne, zarówno pod względem liczby osób, jak i różnorodności pełnionych przez biblioteki funkcji, które wykraczają poza udostępnianie książek i czasopism. Odpowiednio wzmocnione biblioteki mogą zatem mieć bardzo duże znaczenie w procesie integracji społecznej i budowy kapitału społecznego.

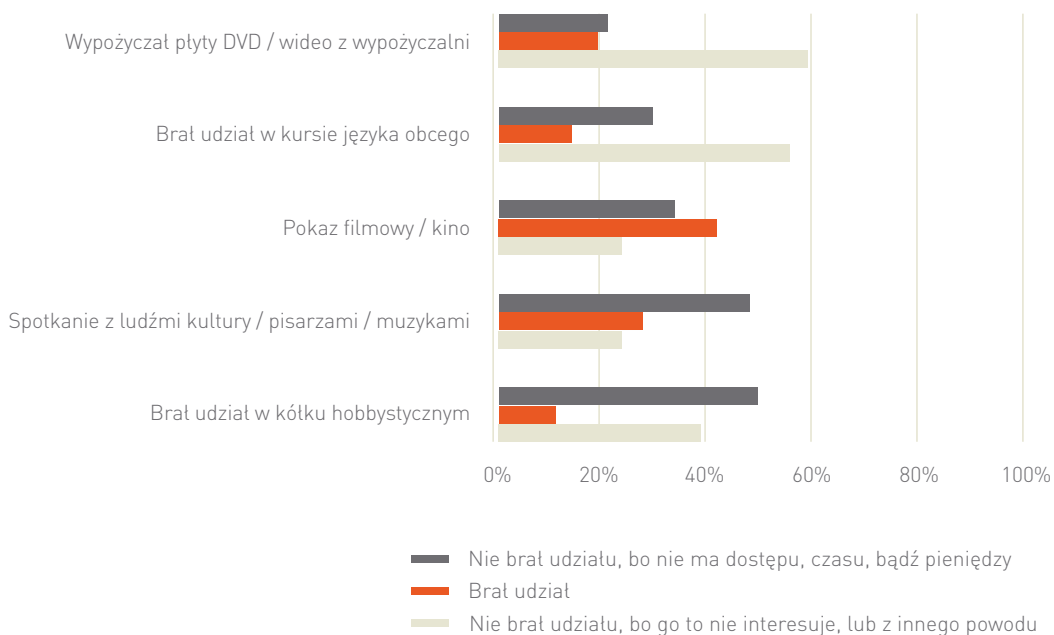
Przecież nie wszystkim uda się skończyć studia, wyjechać, część zostanie, więc należy wszystko robić, aby tym, którzy zostaną, żyło się ciekawiej, a ci, którzy wyjechali, żeby mieli do czego wracać lub czym się chwalić.
(luczeń z gminy Sanniki, województwo mazowieckie)

W naszych badaniach staraliśmy się również ustalić, jakie konkretne działania mogłyby podjąć biblioteki (wiele z nich w różnej skali już je podejmuje), żeby lepiej zaspokajać potrzeby i aspiracje mieszkańców małych miejscowości. Wśród nowych form działalności, które zostały dobrze ocenione przez

mieszkańców, władze lokalne i samych bibliotekarzy, znalazły się:

- prowadzenie małych przedszkoli, świetlic dla młodzieży, klubów seniora, kótek hobby-stycznych,
- organizacja wystaw, pokazów filmowych,
- prowadzenie punktu usług multimedialnych umożliwiających drukowanie, kserowanie, skanowanie czy obsługę fotografii cyfrowej,
- pomoc osobom starszym w korzystaniu z komputerów,
- udostępnianie informacji lokalnych, inicjowanie blogów.

Korzystanie z usług kulturalno-edukacyjnych



Wielu mieszkańców deklaruje chęć udziału w takich formach aktywności bibliotek. Nie mają jednak ku temu możliwości.

Potrzeby mieszkańców wsi i małych miast w kontekście roli bibliotek okazały się bardzo różnorodne. Aby mogły być zaspokajane, konieczne jest elastycznie reagujące na potrzeby mieszkańców, wielofunkcyjne centrum aktywności lokalnej, którym może być biblioteka. Większe zapotrzebowanie na zróżnicowaną ofertę występuje w miejscowościach bardziej oddalonych od centrów życia społecznego, czyli w tych miejscowościach, które nie są siedzibami gmin. W wielu takich miejscowościach ulokowane są filie bibliotek, które mogą prowadzić właśnie tego typu działalność.

Skończyła się taka funkcja biblioteki, że się tylko gromadziło i wypożyczało, to już nie te czasy.
(bibliotekarka z Górnego Śląska)

1.2. Placówki biblioteczne w małych miejscowościach – stan na dziś

W Polsce działa 8489 bibliotek publicznych. 6650 z nich ulokowanych jest na wsi i w małych miastach. Wśród nich 2291 to placówki główne, a 4359 to ich filie (dane GUS).

Prowadzenie bibliotek jest zadaniem własnym gmin i jednocześnie ich obowiązkiem nałożonym przez ustawę o bibliotekach. Dzięki temu sieć bibliotek publicznych charakteryzuje się dużą stabilnością.

Odkąd biblioteki zostały przejęte przez samorządy różnie było, ale ostatnio jest więcej, to nie są duże wzrosty, ale z roku na rok rośnie nam budżet.

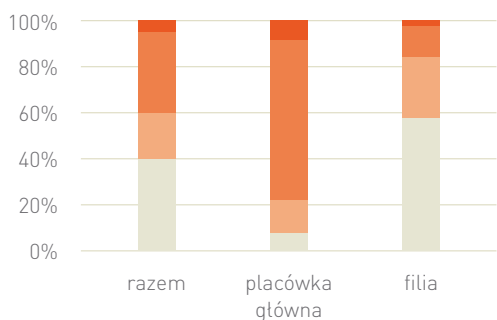
(dyrektor biblioteki, województwo warmińsko-mazurskie)

Działalność bibliotek finansowana jest przez gminy. W 2007 roku średnie wydatki na ten cel w jednej gminie wynosiły jednak tylko 114 tys. zł.

Można powiedzieć, że biblioteki w niewielkim stopniu były beneficjentem zmian po roku 1989. Skierowano do nich tylko dwa większe, systematyczne programy wsparcia

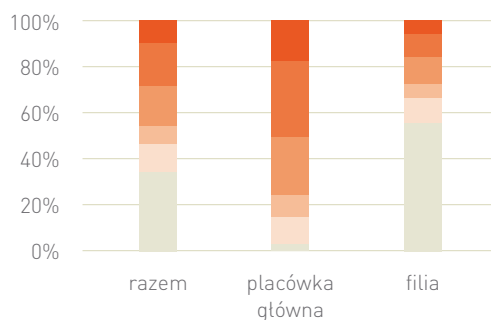
i to dopiero po roku 2000. Ministerstwo Kultury uruchomiło dotacje na zakup nowości książkowych. Z kolei Ministerstwo Nauki i Informatyzacji zainicjowało, a Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji kontynuowało realizowany w latach 2001 – 2008 program Ikonk@, polegający na dostarczeniu do jednej placówki w gminie (biblioteki lub innej instytucji wskazanej przez samorząd) zestawu trzech komputerów do publicznego użytku.

Ile komputerów jest w bibliotekach?



- 5 i więcej komputerów
- 3 do 4
- 1 do 2
- nie ma komputera

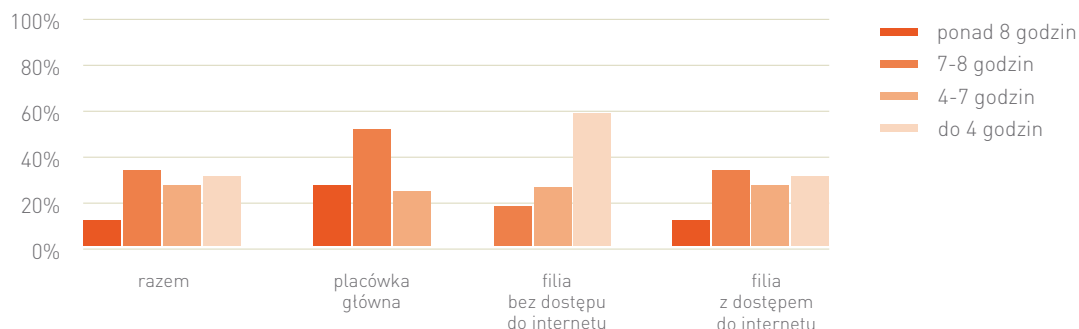
Jaka jest szybkość internetu w bibliotekach?



- powyżej 1 Mb/s
- do 1 Mb/s
- do 512 Kb/s
- do 256 Kb/s
- inna prędkość
- nie ma internetu

Dzięki niewielkim wzrostom budżetów i programowi Ikonk@ biblioteki są dziś znacznie lepiej wyposażone w sprzęt komputerowy: ogółem 60% bibliotek publicznych posiada podłączone do internetu komputery do publicznego użytku, choć wśród filii bibliotecznych odsetek ten wynosi już tylko 40%.

Ile godzin są otwarte biblioteki?



Jednak sprzęt komputerowy jest często stary, ma średnio 3,5 roku (dane z lipca 2008). Słabe jest również wyposażenie bibliotek w sprzęt peryferyjny – skaner posiada tylko 42% placówek a projektor – 3%. Bardziej zaawansowane oprogramowanie, np. program PowerPoint, ma 52% bibliotek, programy do obróbki zdjęć już tylko 33% z nich. Stosunkowo niska jest też przepustowość łączny internetowych – na ogół poniżej 1 Mb/s.

Złe warunki lokalowe są dużą barierą dla funkcjonowania bibliotek. 23% z nich uznaje powierzchnię biblioteki za zdecydowanie za małą. Trzeba też podkreślić wyraźnie gorszą sytuację filii bibliotecznych w tym względzie. Są one zdecydowanie mniejsze – średnio 52 m² powierzchni w porównaniu z 100 m² w przypadku placówek głównych. Aż 30% filii nie posiada toalety.

Są problemy lokalowe – za mało pomieszczenie oraz finansowe, kadrowe za mało personelu, brak czasu na dodatkową aktywność związaną z animacją, kulturą.
(bibliotekarka, Góry Śląsk)

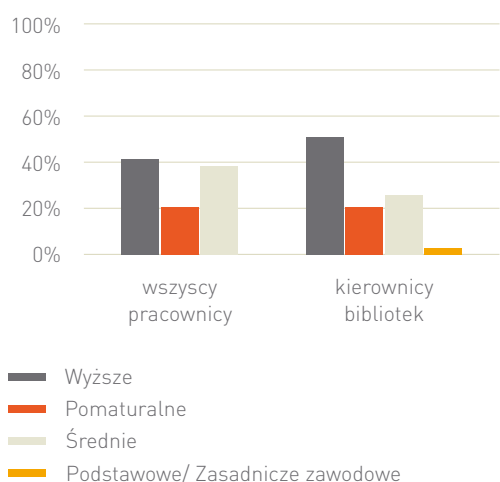
Niewystarczające i mało elastyczne są także godziny otwarcia placówek – przeciętna, nie dysponująca komputerami do użytku publicznego filia jest otwarta tylko 26 godzin w tygodniu. Jedynie 40% bibliotek jest otwartych w sobotę, a prawie żadna w niedzielę. Bibliotekę odwiedzają średnio 33 osoby dziennie.

Biblioteki bardzo potrzebują inwestycji: w lokale, nową estetykę, narzędzia teleinformatyczne; potrzebują też wydłużenia i uelastycznienia godzin otwarcia. Mogłyby wówczas stać się atrakcyjnym miejscem aktywności, spotkań i integracji mieszkańców.

1.3. Potencjał bibliotekarek i bibliotekarzy

W bibliotekach wiejskich i w małych miastach pracuje 9600 bibliotekarzy, głównie kobiet (96%). Średnia wieku wynosi 44 lata. Większość bibliotekarek zaczęła pracę przed 1989 rokiem, co świadczy o dużej stabilności tej grupy zawodowej. Aż 41% bibliotekarek i bibliotekarzy posiada wykształcenie wyższe (wskaźnik dużo wyższy niż średnia krajowa), a dalsze 21% pomaturalne. Latem 2008 roku średnie wynagrodzenie wynosiło 1900 zł brutto, co na wsi nadal było uznawane za stosunkowo atrakcyjne.

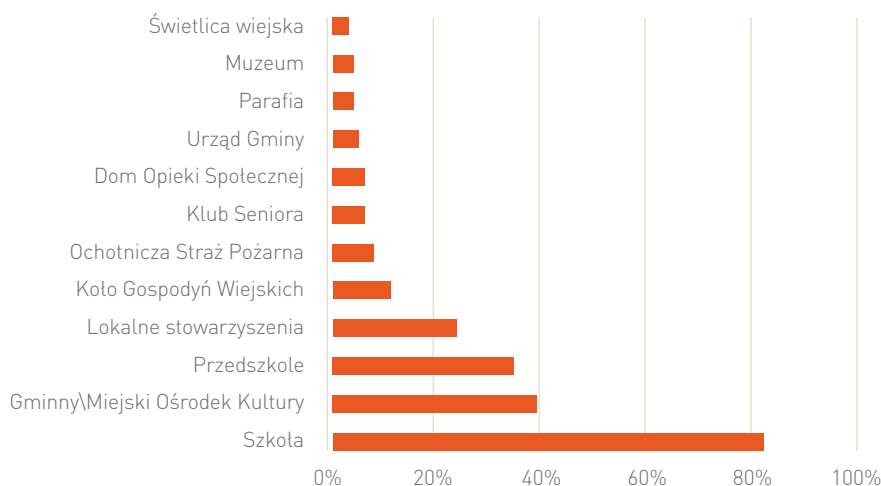
Wykształcenie pracowników bibliotek



Jak wynika z badań, nienajlepsze są umiejętności prowadzenia biblioteki w sposób nowoczesny (menedżerski), współpracy z innymi instytucjami, pozyskiwania środków i innych zasobów zewnętrznych czy promocji podejmowanych działań. Na przykład z lokalnymi stowarzyszeniami współpracuje tylko 24% bibliotek, z parafiami zaledwie 4%. Jedynie 14% placówek korzysta z pomocy wolontariuszy, a przeciętna biblioteka pozyskuje zaledwie 3000 zł zewnętrznego finansowania rocznie. Z drugiej strony warto jednak zwrócić uwagę na brak oferty organizacji pozarządowych (dotacji, szkoleń, doradztwa) dla bibliotek czy uwzględniania bibliotek jako potencjalnych beneficjentów programów europejskich.

Aż 96% bibliotekarzy regularnie korzysta z komputera, a ich kompetencje informatyczne są coraz wyższe. Należy podkreślić brak systematycznej pomocy związanej z technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi (ICT) w wielu gminach (niedostatek informatyków), co jest przyczyną kłopotów w przypadkach awarii sprzętu komputerowego czy oprogramowania.

Z kim współpracują biblioteki?



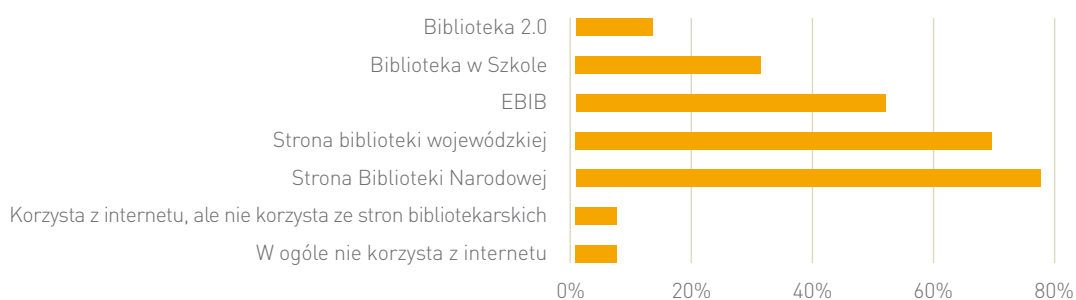
Podsumowując, jeśli chodzi o kompetencje bibliotekarek i bibliotekarzy, najważniejsze jest wzmacnianie umiejętności nowoczesnego prowadzenia placówek: długofalowego planowania działań, współpracy z innymi instytucjami, pozyskiwania środków pozabudżetowych, umiejętności rozpoznawania potrzeb mieszkańców i proponowania nowatorskich usług odpowiadających na te potrzeby.

Otoczenie instytucjonalne bibliotek

Placówki biblioteczne niższego rzędu potrzebują opieki instytucjonalnej. Obecnie system opieki opiera się przede wszystkim na 18 bibliotekach wojewódzkich, w których brakuje kadry instruktorskiej – na 1 osobę przypada średnio 100 placówek. Innym problemem jest słabość sieci bibliotek powiatowych: około 100 powiatów nie posiada biblioteki o statusie powiatowej, a w wielu z nich taką funkcję pełni nominalnie biblioteka miejska zlokalizowana w siedzibie powiatu.

Brakuje również efektywnych instrumentów sprzyjających rozwojowi i integracji zawodowej bibliotekarzy. Pewną pomocą w podejmowaniu nowych form działalności służy bibliotekom w małych miejscowościach prowadzony społecznie portal EBIB (platforma cyfrowa Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich), z którego korzysta 52% bibliotekarzy wiejskich. Z witryny Biblioteki Narodowej korzysta 78% z nich, z witryny bibliotek wojewódzkich 70%.

Z jakich **stron bibliotekarskich** korzystają regularnie bibliotekarze



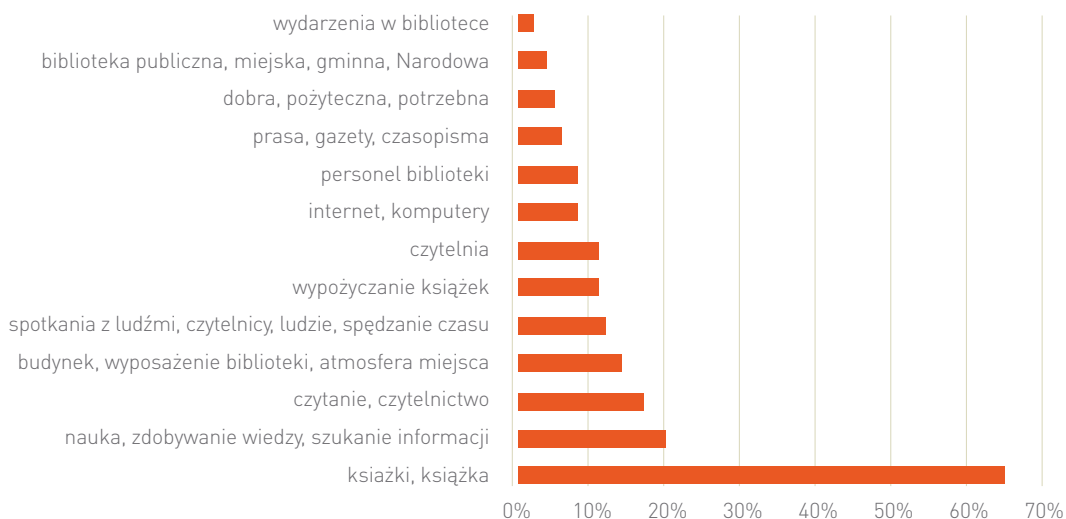
Biblioteka i zawód bibliotekarza w odbiorze społecznym

Ogromnym atutem bibliotek i bibliotekarzy jest ich pozytywny wizerunek, choć tradycyjny i mało dynamiczny. Dominują skojarzenia biblioteki z książką (66%), znacznie rzadziej ze „spotkaniem ludzi” – 12%, dostępem do internetu – 8%, wydarzeniami w bibliotece – 2%

W powszechnej świadomości biblioteka jest instytucją mało nowoczesną. Jednak wiele osób, zwłaszcza dorosłych, uważa ją za miejsce szczególne – spokojne, wyciszone i bezpieczne, gdzie można znaleźć chwilę wytchnienia. Książka jest w dalszym ciągu traktowana jako wiarygodne źródło informacji, pozwalające na poszerzanie i pogłębianie wiedzy o świecie. Natomiast bibliotekarze – wykształceni i posiadający rozległą wiedzę – kojarzeni są z przewodnictwem intelektualnym.

*To nie są tak jak kiedyś osoby, które siedzą za biurkiem i nic nie robią.
(młodzież z Księżpola, województwo lubelskie)*

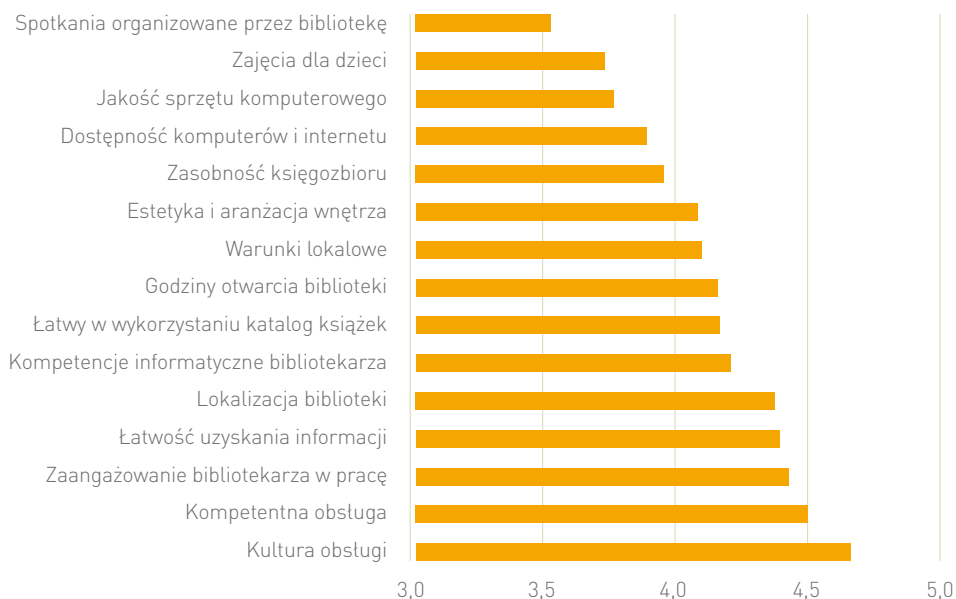
Trzy pierwsze skojarzenia ze słowem biblioteka



Biblioteki i bibliotekarze cieszą się więc zaufaniem i są postrzegani jako wysoce wiarygodni – wywołują ponad 90% pozytywnych skojarzeń. Dzieje się tak mimo skromnej obecności tematu bibliotek i ich działalności w mediach, w porównaniu z innymi instytucjami działającymi w pejzażu gminnym, takimi jak szkoła, Ochotnicza Straż Pożarna czy parafia. Wizerunek bibliotek jest gorszy wśród młodszego pokolenia. Młodym kojarzy się z miejscem mało atrakcyjnym, wręcz stereotypowo nudnym.

Użytkownicy wysoko oceniają podejście pracowników bibliotek do osób odwiedzających placówkę oraz kompetencje do prowadzenia tradycyjnej działalności bibliotecznej (oceny 4,4 – 4,7 na skali od 1 do 5). Gorzej są za to oceniane bardziej aktywne formy działalności, jak spotkania, zajęcia (ocena 3,5 – 3,6 na skali od 1 do 5). Przyczyną jest to, że biblioteki rzadko w sposób systematyczny prowadzą działalność wykraczającą poza wypożyczanie książek.

Jak użytkownicy oceniają biblioteki w skali 1 do 5



2. Nasza propozycja – Program Rozwoju Bibliotek

Opracowując Program Rozwoju Bibliotek koncentrowaliśmy się na następujących kwestiach:

1. Dostosowaniu naszej oferty do specyfiki poszczególnych społeczności lokalnych – zależy nam na tym, aby udzielane wsparcie odpowiadało rzeczywistym potrzebom mieszkańców i wpisywało się w priorytety konkretnej gminy, a jego formy były wypracowane z udziałem wszystkich zainteresowanych.
2. Uwzględnieniu potrzeb miejscowości najbardziej oddalonych od centrów życia społecznego – najważniejszym adresem naszych działań będą filie biblioteczne, których sytuacja jest najgorsza, a które są często jedynym miejscem dostępu do publicznych usług i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
3. Podnoszeniu umiejętności i kompetencji bibliotekarzy w celu przygotowania ich do pełnienia nowej roli społecznej – inspiratorów i przewodników po świecie informacji, sprzyjającej rozwojowi społeczności lokalnych.
4. Systemowym podejściu – chcielibyśmy przyczynić się do trwałej zmiany systemu bibliotecznego, wzmocnienia jego siły instytucjonalnej oraz współpracy różnych partnerów, aby zainicjowane przez Program procesy pozytywnych zmian były trwałe i mogły być nadal rozwijane przez system biblioteczny.
5. Komplementarności z innymi inicjatywami, ukierunkowanymi na rozwój bibliotek i zwiększenie dostępu do internetu na obszarach wiejskich i w małych miastach.

*Czasami czuję, że i ja bym odmtodniała,
gdyby to miejsce się zmieniło, że bym
stawała się piękniejsza razem z nim (...) jak
patrzę na tę bibliotekę, to czuję się nieraz
tak zakurzona jak i ona.*
(bibliotekarka z województwa mazowieckiego)

Program Rozwoju Bibliotek skierowany jest do bibliotek publicznych – placówek głównych wraz z filiami we wszystkich gminach wiejskich i wiejsko miejskich oraz w tych gminach miejskich, które mają mniej niż 20 tys. mieszkańców.

Przewidujemy udział w Programie około 3350 placówek bibliotecznych z 1120 gmin. Ponieważ jesteśmy przekonani, że trwałą jakościową zmianę w życiu społeczności można uzyskać tylko wówczas, gdy wszyscy zainteresowani pozytywną zmianą połączą siły, nasze działania zakładają również aktywny udział przedstawicieli władz samorządowych, organizacji pozarządowych, szkół i innych liderów społeczności lokalnej. W gminach powstaną Koalicje na rzecz Rozwoju Bibliotek, ponieważ biblioteki nie mogą być osamotnione w swoich wysiłkach modernizacyjnych. Biblioteki będą także ściśle współpracować ze sobą już od momentu aplikowania do Programu.

Program będzie realizowany w dwóch rundach. Do udziału w rundzie pierwszej, rozpoczynającej się w kwietniu 2009 roku, wyłonimy biblioteki z 600 gmin (ok. 1800 placówek bibliotecznych). W drugiej rundzie, do której nabór przeprowadzimy jesienią 2010 roku, przyjmujemy biblioteki z 520 gmin (ok. 1550 placówek). Nasze działania kierujemy także do wszystkich osiemnastu bibliotek wojewódzkich, które będą pełnić rolę regionalnych koordynatorów Programu, a po roku 2013, czyli formalnym zakończeniu Programu, będą kontynuować wsparcie i sprawować szczególną pieczę nad rozwojem bibliotek w małych miejscowościach.

Na Program Rozwoju Bibliotek składają się działania w następujących obszarach:

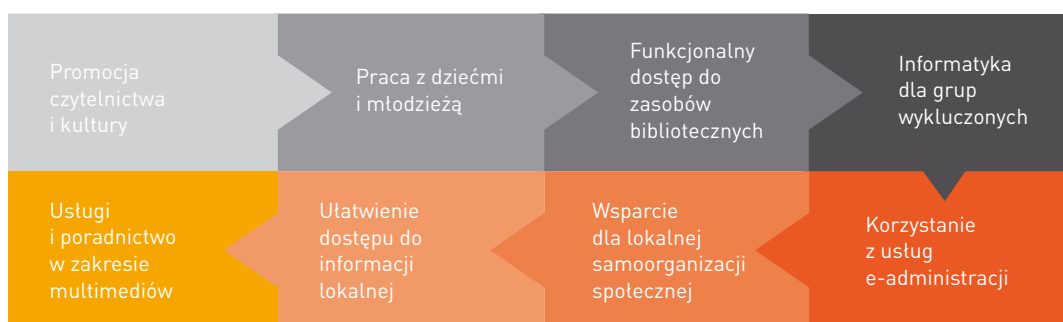
1. Rozwijanie kompetencji bibliotekarzy i innych przedstawicieli społeczności lokalnej dzięki systemowi nowoczesnych, praktycznych szkoleń.
2. Ułatwianie dostępu do informacji i wiedzy poprzez dostawy narzędzi teleinformatycznych – sprzętu i wyposażenia technicznego.
3. Integracja i wzmocnianie całego systemu bibliotecznego.
4. Popularyzacja idei bibliotek – ośrodków aktywności lokalnej poprzez kampanie informacyjne i promocyjne.

2.1. Rozwijanie kompetencji – system praktycznych szkoleń

Zaprojektowany przez nas system szkoleniowy koncentruje się na podnoszeniu kompetencji bibliotekarek i bibliotekarzy zadbaniu o to, by nowe umiejętności, zwłaszcza te związane z ICT, wykorzystali z pożytkiem dla swojej lokalnej społeczności. Do udziału w wybranych szkoleniach będą zaproszeni także przedstawiciele urzędu gminy i inni lokalni liderzy.

Programem szkoleniowym obejmujemy łącznie około 3700 osób (na uczestnika szkoleń przypadnie ok. 20 dni szkoleniowych), w tym 3100 bibliotekarzy. Uczestnikom zaproponujemy trzy rodzaje szkoleń:

- **warsztat planowania pracy biblioteki**, którego efektem finalnym będzie przygotowanie trzyletniego planu pracy biblioteki (cele, pola specjalizacji, zadania, harmonogram realizacji i budżet) w oparciu o analizę SWOT biblioteki, zdefiniowanie profilu i potrzeb potencjalnych adresatów oraz określenie partnerów dla poszczególnych działań.
- **szkolenia informatyczne** dla bibliotekarzy z zakresu podstawowej obsługi komputera i oprogramowania biurowego oraz szkolenia bardziej zaawansowane, przygotowujące bibliotekarzy do przekazywania nabytych umiejętności osobom odwiedzającym biblioteki.
- **szkolenia specjalistyczne** wybrane przez biblioteki zgodnie z potrzebami społeczności lokalnych, w których udział wezmą bibliotekarz i lokalny lider. Podczas zajęć omawiane będą nowe usługi oferowane mieszkańcom przez bibliotekę, narzędzia, oprogramowanie i przykłady dobrych praktyk. Do wyboru zaoferujemy następujące obszary specjalizacji:



Na zakończenie cyklu szkoleniowego w każdym regionie odbędzie się konferencja, podczas której zostaną zaprezentowane najlepsze plany pracy bibliotek.

Uczestnicy szkoleń będą mogli także skorzystać z konsultacji (osobistych lub przez internet), dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb. Ponadto biblioteki będą mogły ubiegać się o dofinansowanie realizacji planu pracy biblioteki (lub jego elementów) w ramach prowadzonego przez nas Programu Grantowego. Planujemy udzielenie około 400 dotacji o średniej wartości 5 tys. zł każda. Uczestnicy Programu Rozwoju Bibliotek będą mogli również zgłosić realizowane przez siebie działania do konkursu Dobrych Praktyk. Dodatkowo główne placówki biblioteczne w każdej gminie otrzymają małe granty na organizację konsultacji dla innych bibliotek, z którymi podzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem.

W Programie Rozwoju Bibliotek będziemy też wspierać współpracę bibliotek z instytucjami trzeciego sektora. W ten sposób zwrócimy uwagę bibliotek na nową kategorię partnerów, z którymi mogą współpracować, a jednocześnie pomożemy organizacjom pozarządowym dostrzec potencjał bibliotek. Planujemy przekazać granty kilkunastu ogólnopolskim organizacjom pozarządowym na realizację rozmaitych działań na rzecz bibliotek np. dodatkowych szkoleń i doradztwa, wizyt studyjnych, konferencji i seminariów, publikacji, portali internetowych.

2.2. Łatwiejszy dostęp – pakiety narzędzi teleinformatycznych

W obszarze technologicznym naszym podstawowym celem jest zwiększanie dostępu do nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych na wsi i w małych miastach. Dlatego planujemy dostarczenie komputerów wraz z oprogramowaniem oraz urządzeń peryferyjnych do tych bibliotek, które nie posiadają sprzętu komputerowego. Przygotowaliśmy pakiety sprzętowe w różnych wariantach. Do ponad 1900 bibliotek prześlemy komputery lub laptopy.

Zestawy komputerowe będą zawierać urządzenia wielofunkcyjne (drukarka połączona z ksero, skanerem i faksem), rzutniki, kamery cyfrowe, a także sprzęt umożliwiający stworzenie hot-spotu w bibliotece. Sprzęt będzie wyposażony w oprogramowanie ogólnoużytkowe zarówno firmy Microsoft, która prześle nieodpłatnie oprogramowanie dla bibliotek, jak i OpenSource oparte na otwartym kodzie źródłowym. Umożliwi to mieszkańcom wsi korzystanie z usług, które są często niedostępne w gospodarstwach domowych dysponujących podstawowym sprzętem komputerowym.

Dostarczony sprzęt będzie instalowany przez wynajętą w tym celu firmę i objęty kilkuletnią gwarancją. Uczestnicy Programu będą mieli do dyspozycji help-desk telefoniczny i on-line. To ważne wsparcie, ponieważ w mniejszych miejscowościach fachowy serwis informatyczny często jest trudno dostępny.

Jak ja mam coś robić, zachęcać do czytania, myślenia, budowania czegoś, jak mam do dyspozycji stare książki, trzy połamane krzesła i radio? Teraz już tak się nie da.
(bibliotekarka z województwa warmińsko-mazurskiego)

Jeżeli zostaniemy tylko przy książce to się cofniemy.
(bibliotekarka z województwa warmińsko-mazurskiego)

2.3. Integracja i wzmocnienie systemu bibliotecznego

Przeprowadzone przez nas badania wykazały nie tylko instytucjonalne osamotnienie bibliotek z małych miejscowości, czy ich słabą pozycję w lokalnej konkurencji o fundusze, ale również atomizację środowiska bibliotecznego.

W Programie Rozwoju Bibliotek będziemy ściśle współpracować z działami instrukcyjno-metodycznymi bibliotek wojewódzkich, sprawującymi opiekę merytoryczną nad bibliotekami w terenie. Właśnie ze szkoleń organizowanych przez te działy najczęściej korzystali dotychczas wiejscy bibliotekarze. Doposażymy laboratoria edukacyjne bibliotek wojewódzkich, które otrzymają od nas narzędzia wspomagające prowadzenie działalności szkoleniowej, w tym sprzęt teleinformatyczny.

Dla pracowników działów instrukcyjno-metodycznych zorganizujemy warsztaty z diagnozowania potrzeb szkoleniowych w regionie, opracowywania adekwatnych programów szkoleniowych, zapewnienia zasobów potrzebnych do ich realizacji, a także z ewaluacji szkoleń. Efektem ponad 20-dniowego kursu będzie opracowanie regionalnych strategii szkoleń dla bibliotekarzy z małych miejscowości. Równolegle rozpoczniemy kurs trenerski dla tych bibliotekarzy z terenu, którzy są innowacyjni, otwarci na nowe trendy i gotowi podzielić się własnymi doświadczeniami. W ten sposób będą mogli dołączyć do zespołów trenerów i konsultantów w bibliotekach wojewódzkich i zwiększyć ich potencjał.

*Gdybym miała pomoc, to chętnie
podjęłabym się realizacji tych pomysłów,
samej mi ciężko, bo nie mam cech lidera.
(bibliotekarka wiejska z województwa mazowieckiego)*

Będziemy także współpracować z uczelniami wyższymi kształcącymi bibliotekarzy. Planujemy powołanie grupy roboczej składającej się z przedstawicieli uczelni, bibliotekarzy-praktyków i osób doświadczonych w działaniach na rzecz społeczności lokalnych. Grupa ta opracuje modelowy program

kształcenia – specjalizację przygotowującą do prowadzenia małej lokalnej biblioteki. Następnie zorganizujemy szereg konferencji i warsztatów promujących nowy program kształcenia. Uczelnie, które zechcą wprowadzić do swego programu nauczania specjalizację „lokalna biblioteka”, będą mogły starać się o dofinansowanie w konkursie grantowym.

We współpracy z platformą cyfrową Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich – EBIB będziemy tworzyć portal uwzględniający potrzeby bibliotekarzy z najmniejszych ośrodków. Będziemy oferowali e-learning i inne materiały szkoleniowe, rozmaite formy wymiany informacji i doświadczeń (fora, grupy dyskusyjne, blogi) oraz platformę umożliwiającą zaistnienie bibliotek w świecie wirtualnym (internetowe wizytówki). Portal będzie także służył do komunikacji pomiędzy zespołem realizującym Program a uczestnikami Programu, oraz będzie informował opinię publiczną zarówno o samym Programie, jak i o sytuacji polskich bibliotek np. poprzez publikację raportów badawczych.

2.4. Popularyzacja idei – kampanie informacyjne i promocyjne

Przez najbliższe pięć lat zamierzamy przeprowadzić szereg działań informacyjnych i promocyjnych, których celem będzie pokazanie biblioteki jako miejsca atrakcyjnego oraz popularyzowanie dobrych przykładów lokalnych bibliotek modernizujących się w ramach naszego Programu. Chcemy podkreślać uniwersalne wartości związane z biblioteką: powszechność i bezpłatność dostępu do informacji i wiedzy, możliwość spędzania wolnego czasu w ciekawy i pożyteczny sposób przez dzieci, młodzież i osoby starsze, jak również szansę na łączenie pokoleń.

Głównym celem kampanii społecznej w mediach, zaplanowanej na jesień 2009 roku, będzie skierowanie uwagi polskiego społeczeństwa na bibliotekę udostępniającą różnorodne źródła informacji, wiedzy i kultury, a jednocześnie oferującą fachową pomoc bibliotekarza – przewodnika po tych zasobach. Chcielibyśmy wzmocnić pozytywny wizerunek zawodu bibliotekarza jako osoby zaufania publicznego, która może mieć bardzo duży udział w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego poprzez aktywizację społeczności lokalnych.

*My czujemy się jak takie siłaczki, trochę
czasami dużo tego wszystkiego, bo
i w lekcjach pomóc, i petycję napisać,
i o historii wsi opowiedzieć, do sółtysa pójść
i autobus do wsi załatwić, ale na tym ta
praca polega. Nie ma komu się tym zająć.*
(bibliotekarka z województwa mazowieckiego)

Bibliotekarze są ludźmi wykształconymi, pracującymi z pasją, z poczuciem misji zawodowej. Są gotowi, żeby otworzyć się na zmiany, pokonywać trudności, tworzyć nową jakość. Chcemy im pomóc we wzmocnieniu środowiskowej integracji poprzez udostępnienie różnych kanałów komunikacji, transferu wiedzy i doświadczeń – dzięki temu będą mogli dostrzec, że są silniejsi, że jest ich więcej, że mają podobne problemy, z którymi mogą się skutecznie zmierzyć.

Będziemy organizować doroczne konferencje regionalne, ogólnopolskie kongresy bibliotek wiejskich. Bieżącej komunikacji służyć mają comiesięczny elektroniczny biuletyn i portal o charakterze społecznościowym przeznaczony dla bibliotekarzy.

Opinia publiczna będzie stale informowana o efektach Programu Rozwoju Bibliotek, o zmianach, które udało nam się zainicjować.

2.5. Kalendarium działań i rezultatów

za rok

Za rok, na wiosnę 2010 roku, Programem będzie objętych 1800 bibliotek z 600 gmin. W blisko 1000 z nich będzie już działał dostarczony przez nas sprzęt komputerowy, a program szkoleniowy dla ponad 1000 osób będzie wchodził w fazę kulminacyjną.

za dwa lata

Za dwa lata, w ramach II rundy, w Programie uczestniczyć będzie kolejne 1500 bibliotek z ponad 500 gmin. Biblioteki przyjęte w I rundzie będą natomiast przystępować już do realizacji swoich planów pracy i uczestniczyć w różnorodnych formach wsparcia: konferencjach i kongresach, Programie Dobrych Praktyk i Grantowym, będą współpracować z organizacjami pozarządowymi i współtworzyć portal internetowy.

za trzy lata

Za trzy lata szerokim wsparciem obejmiemy wszystkie biblioteki uczestniczące w Programie (ponad 3300 placówek). Mamy nadzieję, że będą one już dobrze przygotowane, żeby oferować użytkownikom nowe usługi. Biblioteki będą wspierane przez wyposażone i wzmocnione kompetencyjnie biblioteki wojewódzkie oraz inne instytucje biblioteczne.

za cztery lata

Za cztery lata mieszkańcy małych miejscowości będą mieli dzięki bibliotekom publicznym dużo lepszy dostęp do tych form aktywności, których brakuje dziś na terenach wiejskich, zaś społeczny wizerunek bibliotek znacznie się poprawi.

3. Wizja sukcesu – biblioteka jutra

Polskie biblioteki po roku 2013

Wierzmy, że Program Rozwoju Bibliotek i ministerialny program Biblioteka+ przekażą polskim bibliotekom publicznym mocny impuls modernizacyjny. Dzięki temu za pięć lat biblioteki w małych miejscowościach staną się rzeczywistymi ośrodkami aktywności lokalnej. Osoby przychodzące do biblioteki będą mogły przeczytać na ekranie komputera najnowsze wiadomości, również lokalne, porozmawiać przez komunikator z rodziną mieszkającą za granicą, znaleźć najlepszą ofertę kupna poszukiwanej rzeczy, załatwić sprawy urzędowe. W bibliotece systematycznie odbywać się będą ciekawe zajęcia dla dzieci i dorosłych, kursy komputerowe dla osób szukających pracy, spotkania ze znanymi ludźmi, a książkę będzie można zamówić także przez internet.

Stworzymy biblioteki bardziej atrakcyjne, wtedy same się obronią i będą w stanie same znaleźć dla siebie miejsce w tej jakby nie było coraz ciaśniejszej przestrzeni związanej z kulturą.
(przedstawiciel władz gminy, województwo śląskie)

Warunki działania lokalnych bibliotek będą bardziej stabilne. Dzięki wsparciu instytucjonalnemu ze strony władz samorządowych oraz bibliotek wyższego rzędu, jak również pozyskiwaniu środków na przykład od partnerów biznesowych, placówki biblioteczne w małych miejscowościach będą mogły stale rozwijać swoją działalność i szukać nowych form aktywności.

Biblioteki wojewódzkie włączą do swojej oferty szkoleniowej nowoczesne warsztaty przeznaczone dla bibliotekarzy z małych miejscowości, uwzględniające specyfikę ich pracy i umożliwiające stały rozwój zawodowy.

Stworzony w ramach Programu Rozwoju Bibliotek portal, wzmocniony we współpracy z EBIB – platformą cyfrową Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich i samowystarczalny, będzie stanowić dla bibliotekarzy łatwo dostępne narzędzie pogłębiania wiedzy i zdobywania nowych kompetencji. Dzięki kontaktom nawiązanym w naszym Programie łatwiej będzie o stałą wymianę doświadczeń między bibliotekarzami. Znacznie pogłębi się integracja środowiska.

Wzrośnie prestiż zawodu bibliotekarza, a praca w lokalnej bibliotece stanie się atrakcyjna dla młodych aktywnych ludzi z żytką społecznikowską. Ośrodki akademickie będą mogły otwierać kierunki specjalistyczne, odpowiadające na potrzebę kształcenia bibliotekarzy - liderów lokalnych społeczności.

W roku 2013:

- Biblioteki w małych miejscowościach będą lepiej zaspokajać potrzeby mieszkańców.
- Bibliotekarze i użytkownicy bibliotek będą korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
- Biblioteki będą pełnić ważną rolę w rozwoju mieszkańców, lokalnych społeczności i całego kraju.

Równoległe z Programem Rozwoju Bibliotek prowadzony będzie program Biblioteka+, zainicjowany w 2008 roku przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, a realizowany przez Instytut Książki.

Program Biblioteka+

Biblioteka+ to wieloletni program Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Cele programu, zbieżne z celami Programu Rozwoju Bibliotek, to przekształcenie bibliotek w nowoczesne centra dostępu do wiedzy, kultury i informacji, a także wprowadzenie systemu certyfikującego dla bibliotek gminnych.

Certyfikat Biblioteki+ przyznawany będzie przez zespół certyfikacyjny powołany przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego na okres pięciu lat i ma być odnawialny.

Adresatami programu są biblioteki gminne z gmin wiejskich, wiejsko-miejskich i miejskich do 15 tys. mieszkańców. Za jego przygotowanie i wdrożenie odpowiada Instytut Książki.

Działania w ramach programu Biblioteka+

1. MAK+

Stworzenie jednolitego, ogólnopolskiego, centralnego systemu komputerowego umożliwiającego zarządzanie zbiorami bibliotecznymi, wymianę informacji między bibliotekami oraz zdalny dostęp poprzez internet dla czytelników.

2. Internetyzacja bibliotek

Zapewnienie wszystkim bibliotekom i filiom dostępu do szerokopasmowego internetu o przepływności minimum 2/1 Mb, umożliwiającej im wypełnianie zadań nowoczesnej biblioteki.

3. Szkolenia bibliotekarzy w zakresie nowych kompetencji

Stworzenie wieloletniego programu grantowego dla wojewódzkich bibliotek publicznych, z przeznaczeniem na szkolenia w zakresie nowych kompetencji dla bibliotekarzy z bibliotek gminnych.

4. Program poprawy infrastruktury architektonicznej bibliotek

- Stworzenie wieloletniego rządowego programu wsparcia finansowego budowy, rozbudowy i modernizacji budynków bibliotecznych dla gmin wiejskich i wiejsko-miejskich.
- Uruchomienie jeszcze w 2009 roku przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego programu grantowego szybkiego wsparcia modernizacji pomieszczeń bibliotecznych podnoszącej standard biblioteki. Szczegóły tego programu będą dostępne na stronach: www.bibliotekaplus.pl, www.mkidn.gov.pl, www.frsi.org.pl na początku maja.

Kontakt: Instytut Książki

Oddział w Warszawie
Pałac Kultury i Nauki
Pl. Defilad 1, IX piętro, pok. 911
00-901 Warszawa
tel. +48 22 656 63 86
faks +48 22 656 63 89
bibliotekaplus@instytutksiazki.pl

osoby do kontaktu:

Elżbieta Kalinowska e.kalinowska@instytutksiazki.pl

Piotr Kieżun p.kiezun@instytutksiazki.pl

Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności
Przedstawicielstwo w Polsce
ul. Dobra 72
00-312 Warszawa
tel. 022 828 43 73
faks 022 828 43 72
e-mail: paff@pafw.pl
www.pafw.pl

Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego
ul. Grójecka 5
02-019 Warszawa
tel. 022 436 67 50
faks 022 436 67 51
e-mail: frsi@frsi.org.pl
www.frsi.org.pl

